

# Découvrons les différentes couches du sol

Objectif: découvrir les différentes couches du sol

Lors de la sortie dans le jardin, observe attentivement une coupe du sol.

- Le sol est-il formé d'une ou plusieurs couches? .....
- Qu'observes-tu à la surface du sol? .....
- Comment se nomme cette première couche? .....
- Quel est l'aspect de la couche suivante? .....
- De quoi se compose cette couche brune? .....
- Comment nomme-t-on cette couche? .....
- Quel type de matière trouve-t-on sous ces couches? .....

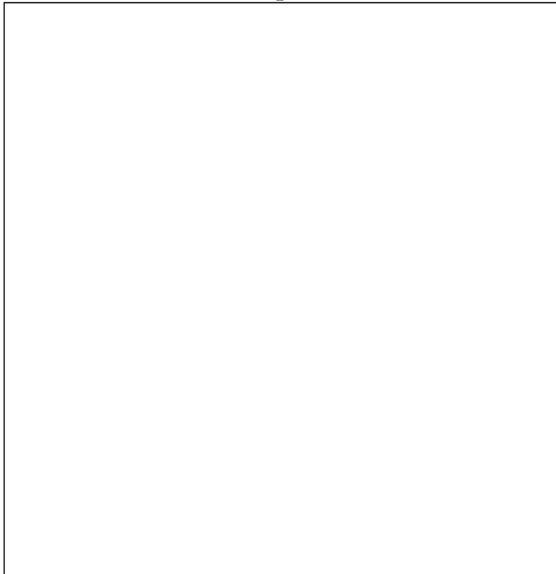
Réalise un schéma annoté de cette coupe du sol dans le cadre ci-dessous.



## L'appareil de Berlèse

Pour observer les animaux présents dans le sol, on dépose une partie du sol dans un **appareil de Berlèse**. On place, l'échantillon de sol dans l'entonnoir, on allume la lumière au dessus, et après quelques heures, on recueille les animaux dans le béccher contenant de l'alcool.

Réalise les schéma de l'expérience dans le cadre ci-dessous.



1. Pourquoi place-t-on la lumière au dessus de l'entonnoir? .....
  2. Pourquoi les animaux présents dans le sol descendent jusqu'au béccher? .....
- .....